

PREFEITURA MUNICIPAL DE CASTELO - ES

M03 - CUIDADOR INFANTOJUVENIL

Turno: MANHÃ Nível: MÉDIO COMPLETO

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatória a marcação do tipo de prova no Cartão de Respostas. Caso não marque o tipo de prova, o Cartão de Respostas não será lido, e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Agradar a si mesmo é orgulho; aos demais, vaidade.” (Paul Valéry)

ATENÇÃO

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

Duração da prova: 3h30min

Você recebeu do Fiscal da Sala os seguintes materiais:

- O Cartão de Respostas e o Caderno de Questões. Verifique se os dados impressos no Cartão de Respostas estão corretos. Caso haja incorreção, comunique-a imediatamente ao Fiscal da Sala.
- Este Caderno de Questões contém **45 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA** distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**. Ao terminar a conferência no Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Verifique se a prova recebida é do cargo correspondente ao que você se inscreveu.

Por motivo de segurança:

- Só é permitido o uso de caneta esferográfica fabricada em material transparente, preferencialmente de tinta preta.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas, devendo assinar a Ata de Fiscalização.
- O Fiscal de Sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do Coordenador Local.

ATENÇÃO:

- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.
- O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 1 a 5.

“A Cartomante”

Machado de Assis

HAMLET observa a Horácio que há mais coisas no céu e na terra do que sonha a nossa filosofia. Era a mesma explicação que dava a bela Rita ao moço Camilo, numa sexta-feira de novembro de 1869, quando este ria dela por ter ido na véspera consultar uma cartomante; a diferença é que o fazia por outras palavras.

— Ria, ria. Os homens são assim; não acreditam em nada. Pois saiba que fui, e que ela me disse coisas admiráveis.

Camilo ria; e, rindo, pegou-lhe nas mãos enluvadas, tão bonitas, que ele tinha vontade de as beijar. Não as beijou; mas ficou a olhá-las, com um ar de contemplação de artista. Rita retirou as mãos, e perguntou se ele ia vê-la no domingo.

— Vou.

— Jura?

— Juro.

Era mistificação. No domingo não podia ir; tinha que assistir a um jantar em casa de Vilela, seu amigo de infância, que se casara com Rita havia tempos. Camilo e Vilela eram íntimos; fora ele que os aproximara antes do casamento. Depois, afastou-se um pouco; via-os menos; até que, um dia, a convivência, o acaso e os olhos de Rita trouxeram o que trazem às vezes: uma dessas paixões que começam devagar e acabam depressa, ou começam depressa e acabam devagar.

Na véspera, Rita, inquieta de um recado anônimo, buscara a cartomante. A mulher morava em uma das ruas do centro, italiana, morena e magra, com grandes olhos. Abriu um baralho de cartas compridas e enxovalhadas; enquanto as baralhava, olhava por baixo dos olhos para o moço que lhe levava a alma e a vontade. Voltou três cartas e disse: — Não tenha medo; tudo há de correr bem.

Rita saiu aliviada. No dia seguinte, disse a Camilo que a cartomante confirmara a felicidade deles. Camilo, que não acreditava nessas coisas, achou graça; mas não lhe custou crer no sorriso da amiga.

No sábado, recebeu um bilhete de Vilela: pedia-lhe que fosse à sua casa, logo, sem demora. Camilo sentiu um calafrio. Ajuntou lembranças dispersas, recados estranhos, gestos vagos. Tinha medo; e, contudo, foi. No caminho, passou pela casa de Rita. Encontrou-a pálida.

— Vai — disse ela —, mas escreve-me logo. E, por favor, antes de ir, vem comigo à cartomante. Quero saber se há perigo.

Camilo cedeu. A cartomante disse-lhes coisas doces e vagas, que parecem talhadas para qualquer destino; e Rita respirou. Camilo riu, e saiu. Ao chegar à casa de Vilela, achou o amigo pálido, sereno, com os olhos fixos. — Entra — disse Vilela.

Entrou. Na sala ao lado, viu, estendida no sofá, Rita, com o peito manchado de sangue. Não teve um grito. Vilela, de costas, murmurou: — Era infiel. Logo depois, ouviu-se um estampido.

Fonte: <https://machadodeassis.net/> - (Adaptado)

Questão 1

No início do texto, a referência a Hamlet cumpre que função no sentido do conto?

- (A) Antecipar o embate razão–crença, preparando o terreno para escolhas arriscadas.
- (B) Exaltar a cartomante como guia, elevando sua fala a saber autorizado.
- (C) Contrapor ciência e destino, afastando o valor das experiências pessoais.
- (D) Marcar um tom cômico leve, reduzindo a gravidade dos eventos narrados.
- (E) Fixar o cenário urbano central, dispensando descrições de tempo e espaço.

Questão 2

Considerando Rita, qual efeito imediato a consulta à cartomante produz na dinâmica do casal?

- (A) Rompe a confiança mútua, precipitando separação, antes do encontro final.
- (B) Redefine papéis afetivos, convertendo Rita em confidente e Camilo em mentor.
- (C) Acalma a personagem, sustentando o romance, apesar de sinais de perigo.
- (D) Abre um diálogo racional, substituindo presságios por avaliação de riscos.
- (E) Convida à prudência, levando Rita a suspender visitas e bilhetes secretos.

Questão 3

Qual é a função narrativa do bilhete urgente enviado por Vilela a Camilo?

- (A) Fornecer prova de inocência, revertendo suspeitas e recompondo amizades.
- (B) Inserir recuo histórico longo, esclarecendo causas distantes do conflito.
- (C) Introduzir debate moral extenso, discutindo culpa e perdão entre rivais.
- (D) Operar como gatilho da crise, encadeando deslocamento e desfecho trágico.
- (E) Criar alívio cômico breve, suavizando tensões do triângulo amoroso.

Questão 4

Considerando a sequência de eventos no conto, assinale a alternativa que explica de modo mais consistente a decisão de Camilo de acompanhar Rita à cartomante.

- (A) Convicção mística forte, adotando rituais como guia seguro de conduta.
- (B) Desejo de vingança velado, preparando armadilha para surpreender Vilela.
- (C) Cálculo financeiro oportuno, explorando a credulidade para obter vantagens.
- (D) Projeto literário pessoal, colecionando histórias para um livro futuro.
- (E) Mistura de ceticismo e medo, buscando conforto prático para angústias.

Questão 5

No desfecho do conto, logo após a fala “Era infiel”, ouve-se um tiro. Que efeito de sentido predomina nesse fechamento?

- (A) Reconciliação tardia, restabelecendo laços e interrompendo a violência.
- (B) Ironia trágica amarga, negando amparo mágico e expondo consequências.
- (C) Suspense em aberto, sugerindo fuga súbita e mudança de cidade.
- (D) Moral religiosa explícita, punindo desejos e premiando silêncio.
- (E) Epifania romântica breve, descrevendo lembranças e promessas futuras.

Questão 6

Observe a charge abaixo:



No enunciado presente no balão de fala — "Professor explica conteúdo difícil rapidamente." — cada termo desempenha papel distinto nas classes gramaticais.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classe gramatical das palavras destacadas.

- (A) Professor (substantivo) – explica (adjetivo) – difícil (verbo) – rapidamente (conjunção).
- (B) Professor (pronome) – explica (verbo) – difícil (adjetivo) – rapidamente (substantivo).
- (C) Professor (substantivo) – explica (advérbio) – difícil (adjetivo) – rapidamente (preposição).
- (D) Professor (artigo) – explica (verbo) – difícil (advérbio) – rapidamente (adjetivo).
- (E) Professor (substantivo) – explica (verbo) – difícil (adjetivo) – rapidamente (advérbio).

Questão 7

Considerando a frase abaixo, assinale a alternativa que a reescreve preservando o sentido e corrigindo a concordância e a regência.

“Foi entregue aos avaliadores uma síntese dos dados, favorável às conclusões, e anexaram se lhe comentários técnicos.”

- (A) Foram entregue aos avaliadores uma síntese dos dados, favorável às conclusões, e anexaram-se comentários técnicos a ela.
- (B) Foi entregue aos avaliadores uma síntese dos dados, favorável às conclusões, e anexou-se a ela comentários técnicos.
- (C) Foram entregues aos avaliadores uma síntese dos dados, favorável às conclusões, e anexou-se a ela comentários técnicos.
- (D) Foi entregue aos avaliadores uma síntese dos dados, favorável às conclusões, e anexaram-se comentários técnicos a ela.
- (E) Foi entregue aos avaliadores uma síntese dos dados, favorável às conclusões, e anexaram-se comentários técnicos para ela.

Questão 8

No período “Ela publicou o relatório, embora reconhecesse limitações, de modo que o comitê solicitou replicação”, os valores dos conectivos são:

- (A) embora = condição; de modo que = finalidade.
- (B) embora = explicação; de modo que = contraste.
- (C) embora = comparação; de modo que = conclusão.
- (D) embora = causa; de modo que = adição.
- (E) embora = concessão; de modo que = consequência.

Questão 9

Observe a charge abaixo:



Na fala dos pais (“...batendo papo na internet...”) e na resposta do filho (“naum eh verdade >:-(”)), qual elemento expressa mais claramente uma personificação?

- (A) O emoticon “>:-(” dá “rosto” à mensagem na tela, sugerindo expressão humana no ambiente digital.
- (B) A forma “naum” marca estilo juvenil, criando aproximação afetiva típica de conversas informais.
- (C) A palavra “verdade” aciona tom assertivo, reforçando a seriedade do desmentido do personagem.
- (D) O verbo “achamos” indica avaliação conjunta, produzindo efeito de consenso na fala dos adultos.
- (E) A expressão “na internet” define o cenário, estruturando referência espacial para a interação verbal.

Questão 10

Em “A coordenadora considerou pertinente a **prorrogação do edital por dois meses**”, identifique as funções e os papéis semânticos dos termos em destaque.

- (A) “a prorrogação do edital” = objeto indireto; “por dois meses” = complemento nominal de tempo.
- (B) “a prorrogação do edital” = objeto direto; “por dois meses” = adjunto adverbial de duração.
- (C) “a prorrogação do edital” = sujeito; “por dois meses” = adjunto adnominal de medida.
- (D) “a prorrogação do edital” = predicativo; “por dois meses” = objeto indireto temporal.
- (E) “a prorrogação do edital” = vocativo; “por dois meses” = aposto explicativo de duração.

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 11**

Considere a seguinte afirmação:

“Milhares de compartilhamentos mostram que a planilha está correta.”

Essa argumentação apresenta qual tipo de falácia lógica?

- (A) Falsa causa.
- (B) Apelo à popularidade.
- (C) Petição de princípio.
- (D) Apelo à autoridade.
- (E) Generalização apressada.

Questão 12

Considere as proposições:

p = “há energia”

q = “o equipamento liga”

Sabendo que a expressão lógica **p V q** (p OU q) só é falsa em uma condição específica, assinale a alternativa que indica corretamente o estado de p e q nessa situação.

- (A) p falsa e q falsa.
- (B) p verdadeira e q falsa.
- (C) p falsa e q verdadeira.
- (D) p verdadeira e q verdadeira.
- (E) p e q com valores distintos.

Questão 13

Considere as premissas:

1. Se houver erro, então haverá retrabalho.
2. Não houve retrabalho.

A partir dessas informações, avalie a conclusão:

“Não houve erro.”

- (A) Argumento inválido (não decorre das premissas).
- (B) Argumento contraditório (inconsistência lógica).
- (C) Argumento tautológico (sempre verdadeiro).
- (D) Argumento válido (caso de modus tollens).
- (E) Argumento indiferente (sem relação necessária).

Questão 14

De acordo com as Leis de Morgan, a negação da proposição composta $(A \vee B)$ corresponde logicamente a:

- (A) $\neg A \vee \neg B$
- (B) $A \wedge B$
- (C) $\neg A \wedge \neg B$
- (D) $A \vee B$
- (E) $A \rightarrow B$

Questão 15

Em uma equipe de trabalho, 26 pessoas participam do Projeto A, 19 participam do Projeto B e 8 participam de ambos os projetos.

Quantas pessoas, ao todo, participam de pelo menos um dos dois projetos?

- (A) 35
- (B) 33
- (C) 29
- (D) 27
- (E) 37

Questão 16

Considere a proposição: “Para todo x , $Q(x)$ ”. Qual é a sua negação lógica correta?

- (A) Existe pelo menos um x tal que não $Q(x)$.
- (B) Não existe nenhum x tal que $Q(x)$.
- (C) Para todo x , não $Q(x)$.
- (D) $Q(x)$ é verdadeiro apenas para alguns x .
- (E) $Q(x)$ não pode ser decidido logicamente.

Questão 17

Um crachá deve ser formado por 1 letra escolhida entre {A, B, C}, seguida de 2 dígitos escolhidos entre {0, 1, 2, 3}, admitindo-se a repetição de dígitos.

Quantos crachás diferentes podem ser emitidos?

- (A) 36
- (B) 40
- (C) 44
- (D) 48
- (E) 52

Questão 18

O custo mensal de um serviço segue uma progressão aritmética (PA) de primeiro termo igual a R\$ 120 e razão de R\$ 15 por mês.

Qual será o valor do custo no 8º mês?

- (A) R\$ 225
- (B) R\$ 210
- (C) R\$ 240
- (D) R\$ 255
- (E) R\$ 260

Questão 19

Considere a matriz inicial de ordem 2:

$$\begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 8 & 11 \end{bmatrix}$$

Em cada atualização, soma-se 3 a todos os elementos da matriz. Após duas atualizações, qual será a nova matriz?

- (A) $\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 11 & 14 \end{bmatrix}$
- (B) $\begin{bmatrix} 8 & 11 \\ 14 & 17 \end{bmatrix}$
- (C) $\begin{bmatrix} 11 & 14 \\ 17 & 20 \end{bmatrix}$
- (D) $\begin{bmatrix} 14 & 17 \\ 20 & 23 \end{bmatrix}$
- (E) $\begin{bmatrix} 17 & 20 \\ 23 & 26 \end{bmatrix}$

Questão 20

Um cubo sólido de aresta dividida em 3 partes iguais foi totalmente pintado em suas 6 faces externas. Em seguida, ele foi cortado em 27 cubinhos idênticos (3 x 3 x 3).

Quantos desses cubinhos apresentam exatamente duas faces pintadas?

- (A) 8
- (B) 6
- (C) 12
- (D) 18
- (E) 24

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Em uma escola, existe um portal interno com regulamentos e formulários acessível apenas dentro da rede da instituição, enquanto os sites de notícias são acessados pela internet.

Essa situação corresponde a:

- (A) internet para o portal interno e intranet para os sites externos.
- (B) extranet para ambos, pois há controle de acesso.
- (C) intranet para o portal interno e internet para os sites externos.
- (D) VPN para o portal interno e LAN para os sites externos.
- (E) DMZ para o portal interno e WAN privada para os sites externos.

Questão 22

Em relação ao uso de navegadores em dispositivos móveis, assinale a alternativa que apresenta uma característica correta, considerando configurações padrão globais, fora de exceções regulatórias regionais.

- (A) Navegadores móveis utilizam motores de renderização idênticos aos de desktop, sem qualquer adaptação para consumo de energia.
- (B) Em smartphones Android, o usuário pode definir qual navegador será padrão para abrir links e páginas da web.
- (C) No iOS, navegadores de terceiros podem substituir totalmente o Safari, incluindo o motor de renderização.
- (D) Todos os navegadores móveis bloqueiam automaticamente cookies e rastreadores sem necessidade de configuração.
- (E) A sincronização de dados de navegação só é possível em dispositivos de mesmo sistema operacional, não havendo integração entre plataformas.

Questão 23

Um grupo de pesquisa precisa editar um texto de forma colaborativa, manter o arquivo em nuvem e trocar mensagens em canais de discussão.

Qual sequência apresenta, nessa ordem, ferramentas de colaboração, computação em nuvem e comunicação?

- (A) Antivírus – cópia local – correio eletrônico.
- (B) Editor offline – disco externo – mensagem curta.
- (C) Servidor DHCP – serviço DNS – servidor proxy.
- (D) Impressora local – serviço de spooler de impressão – fila de impressão.
- (E) Wiki – serviço em nuvem – fórum de mensagens.

Questão 24

No Windows 11, qual comando ou recurso nativo pode ser utilizado para abrir rapidamente o Gerenciador de Tarefas a partir da tela de trabalho?

- (A) Pressionar Ctrl + Shift + Esc, abrindo diretamente o Gerenciador de Tarefas.
- (B) Pressionar Alt + Tab, exibindo imediatamente o Gerenciador de Tarefas em tela cheia.
- (C) Pressionar Win + D, carregando automaticamente o Gerenciador de Tarefas em nova janela.
- (D) Pressionar Ctrl + Alt + Del, encerrando processos em segundo plano sem abrir menus adicionais.
- (E) Pressionar Win + E, acessando o Gerenciador de Tarefas no Explorador de Arquivos.

Questão 25

Em uma estação de trabalho com Linux, o usuário utiliza o LibreOffice Writer em português para redigir documentos.

Considerando os recursos disponíveis nas versões mais atuais (6.4 até 24.5.3), qual alternativa está correta?

- (A) O LibreOffice Calc exige a instalação de pacote adicional para abrir planilhas XLSX criadas no Microsoft Excel.
- (B) O LibreOffice Impress não permite inserir multimídia, sendo necessário converter apresentações para PDF antes de incluir imagens.
- (C) O LibreOffice só pode ser executado no Linux em modo texto, sem suporte a interface gráfica para edição de arquivos.
- (D) O LibreOffice Writer permite salvar arquivos em formato ODT por padrão e exportar diretamente para PDF, inclusive com senha de abertura.
- (E) O LibreOffice Base não pode acessar bancos de dados externos, funcionando apenas como editor de planilhas internas simples.

Questão 26

No Microsoft 365, a equipe de compliance precisa evitar que documentos contendo a palavra “Confidencial” sejam compartilhados fora da organização.

Qual recurso é o mais indicado para essa finalidade?

- (A) Definir políticas de prevenção contra perda de dados (DLP), configurando bloqueio ou alerta em tentativas de compartilhamento externo.
- (B) Remover o OneDrive dos computadores, impedindo o envio de arquivos para contas externas por esse serviço.
- (C) Criar um modelo do PowerPoint com marca d'água, aplicando a indicação de confidencialidade em apresentações internas.
- (D) Ativar o modo avião nos notebooks, desabilitando conexões de rede e limitando o envio de documentos.
- (E) Restringir o navegador padrão por meio de GPO, dificultando o acesso a sites externos a partir da rede corporativa.

Questão 27

No Word 2021, em português, um usuário deseja gerar automaticamente uma lista organizada de títulos do documento, com numeração de páginas que possa ser atualizada após alterações no texto.

Qual procedimento realiza essa tarefa corretamente?

- (A) Criar caixas de texto no início do documento e preencher manualmente os nomes dos capítulos e os números de página.
- (B) Copiar os títulos ao longo do texto e colar no início, formatando manualmente como lista numerada.
- (C) Definir cabeçalho com o nome dos capítulos e repetir manualmente a numeração sempre que o documento for alterado.
- (D) Ativar modo de leitura para exibir visualmente os tópicos, sem recurso de atualização da numeração de páginas.
- (E) Aplicar estilos de título aos capítulos e, em seguida, inserir sumário automático pelo menu Referências, atualizando quando necessário.

Questão 28

No Word 2021, ao selecionar um parágrafo e usar o atalho Ctrl + E, qual função é executada?

- (A) Justificar o parágrafo, distribuindo o texto uniformemente nas margens.
- (B) Centralizar o parágrafo selecionado na página, alinhando-o horizontalmente.
- (C) Ativar o modo de edição de estilos para o parágrafo selecionado.
- (D) Exibir o painel de edição avançada para configuração de espaçamentos.
- (E) Copiar o parágrafo para a área de transferência, mantendo a formatação original.

Questão 29

No Excel 2021, ao selecionar um intervalo de células e pressionar Ctrl + Shift + L, qual recurso é ativado?

- (A) Inserir filtros automáticos no intervalo selecionado, permitindo ordenar e filtrar dados.
- (B) Bloquear a planilha inteira, restringindo a edição de todas as células.
- (C) Converter as células selecionadas em tabela dinâmica pronta para análise.
- (D) Aplicar bordas externas no intervalo, destacando visualmente a seleção.
- (E) Excluir as linhas em branco existentes no intervalo, reorganizando os dados.

Questão 30

Sobre os conceitos de segurança da informação, analise:

- I. Confidencialidade – garante que a informação só seja acessada por pessoas autorizadas, podendo envolver criptografia e controle de acesso.
- II. Integridade – assegura que a informação permaneça completa e consistente, prevenindo alterações não autorizadas ou acidentais.
- III. Disponibilidade – relacionada ao acesso contínuo e confiável à informação e sistemas, podendo envolver redundância e planos de contingência.
- IV. Autenticidade e não repúdio – embora relevantes, não integram formalmente a tríade clássica da segurança da informação.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Em um Centro de Convivência, uma adolescente de 14 anos apresenta indícios de trabalho infantil, evasão escolar e sinais de ansiedade.

Considerando a proteção integral prevista no ECA, qual conduta organiza resposta imediata e favorece articulação em rede?

- (A) Recomendar retorno às aulas na semana seguinte, acompanhando a evolução antes de encaminhar para outros serviços da rede de proteção.
- (B) Formalizar notificação, acionar o Conselho Tutelar, articular escola e CRAS e construir com a família um plano de acompanhamento.
- (C) Indicar atendimento psicológico particular como prioridade e suspender a participação da adolescente nas atividades até emissão de laudo externo.
- (D) Realizar visita domiciliar sem identificação institucional, a fim de evitar constrangimentos no primeiro contato com a família.
- (E) Registrar a situação internamente no serviço e encaminhar posteriormente à coordenação geral para análise de providências futuras.

Questão 32

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a prioridade absoluta deve orientar a formulação de políticas públicas e a destinação de recursos.

Nesse contexto, quais efeitos traduzem corretamente esse princípio?

- (A) Definição de prioridade vinculada à disponibilidade orçamentária municipal e à compatibilidade com os planos de governo locais.
- (B) Atendimento preferencial direcionado principalmente à área da saúde, com menor alcance sobre outros setores de políticas públicas.
- (C) Primazia de proteção e socorro em quaisquer circunstâncias, precedência no atendimento em serviços públicos e destinação privilegiada de recursos estatais.
- (D) Garantia de prioridade concentrada no campo educacional, deixando em segundo plano políticas relacionadas à segurança, lazer e assistência social.
- (E) Aplicação voltada à infância, com menor ênfase para adolescentes em situações equivalentes de vulnerabilidade.

Questão 33

Um adolescente de 13 anos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta sensibilidade a sons intensos e dificuldade em mudanças bruscas de rotina.

Qual prática favorece o cuidado inclusivo?

- (A) Utilizar recursos visuais para antecipar atividades, organizar ambientes com menor sobrecarga sonora e oferecer apoio nas transições de tarefas.
- (B) Introduzir gradualmente situações com maior estímulo sonoro, priorizando a adaptação progressiva, mesmo que cause certo desconforto inicial.
- (C) Promover ajustes frequentes na rotina para ampliar a flexibilidade, comunicando alterações no momento em que a atividade já esteja em andamento.
- (D) Antecipar mudanças na rotina e oferecer abafadores de ruído quando necessário, utilizando recursos visuais apenas no início das atividades para evitar dependência.
- (E) Diminuir estímulos variados no ambiente para evitar crises, mantendo a rotina mais previsível, ainda que isso restrinja oportunidades de exploração.

Questão 34

Analise as afirmativas sobre desenvolvimento infantojuvenil nas dimensões física, cognitiva, emocional e social.

- I. Janelas favoráveis de linguagem ajudam a ampliar vocabulário, mas estímulos tardios ainda podem gerar ganhos com estratégias dirigidas.
- II. A puberdade pode anteceder ajustes emocionais, exigindo mediações que reduzam riscos de impulsividade.
- III. Interações com adultos atentos e com pares fortalecem funções de controle e decisão no cotidiano.
- IV. Crescimento em estatura guarda relação direta com maturidade intelectual em todos os contextos.
- V. Mudanças de escola pedem rotinas previsíveis para facilitar adaptação e reduzir estresse de desempenho.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e V, apenas.
- (E) I, II e V, apenas.

Questão 35

O brincar é fundamental no desenvolvimento infantil, pois estimula a imaginação, favorece aprendizagens e fortalece vínculos sociais e emocionais.

Considerando esse princípio, qual alternativa representa uma prática coerente com a importância do brincar?

- (A) Destinar os momentos de brincar a espaços externos, evitando integrá-lo a situações de aprendizagem em sala ou a outras propostas do cotidiano.
- (B) Reduzir a variedade de materiais e jogos disponíveis para garantir que as crianças se concentrem em poucas atividades, facilitando o acompanhamento da rotina pela equipe.
- (C) Interromper as brincadeiras sempre que houver mudança de atividade, priorizando a sequência da rotina planejada em detrimento do envolvimento da criança.
- (D) Reproduzir as mesmas brincadeiras em todos os dias da semana, entendendo que a repetição favorece disciplina e evita dispersão entre os grupos.
- (E) Incluir o brincar na rotina diária, possibilitando exploração do corpo, da linguagem, da imaginação e das relações sociais em diferentes contextos.

Questão 36

Uma criança com baixa visão passa a frequentar um novo espaço de convivência, no qual são realizadas atividades educativas, culturais e recreativas.

Considerando os princípios de acessibilidade e inclusão, qual medida favorece desde o início sua participação, seu acesso às propostas e seu desenvolvimento em igualdade de condições com os demais?

- (A) Aguardar documentação conclusiva para iniciar adaptações de materiais, do ambiente ou de apoios necessários ao acompanhamento das atividades.
- (B) Organizar recursos de apoio como materiais ampliados e táteis, ajustar contrastes nos espaços e planejar mediações coletivas que favoreçam a interação com o grupo.
- (C) Limitar a circulação em ambientes externos no período inicial, reduzindo riscos de incidentes durante deslocamentos com outras crianças.
- (D) Substituir atividades de exploração prática por recursos exclusivamente auditivos, como áudios e narrativas, em todos os momentos de aprendizagem.
- (E) Centralizar a adaptação das tarefas em um único profissional de apoio, deixando à parte a corresponsabilidade da equipe envolvida no atendimento do grupo.

Questão 37

No cuidado cotidiano de crianças pequenas, o banho e a troca de fraldas envolvem higiene, acolhimento e observação atenta de sinais de saúde.

Qual conduta está mais adequada a esse princípio?

- (A) Definir intervalos aproximados para a troca, mantendo a regularidade da rotina, ainda que em alguns momentos a criança manifeste sinais prévios de desconforto.
- (B) Durante o banho, conversar com a criança, observar pele, respiração e reações, manter os materiais ao alcance e assegurar postura segura no manuseio.
- (C) Para prevenir assaduras, aplicar produtos perfumados de forma padronizada após a higienização, sem considerar indicação individual ou protocolos de saúde.
- (D) Organizar o ambiente de banho de forma acolhedora, incluindo brinquedos para distração, mesmo que nem todos os itens de higiene estejam posicionados previamente.
- (E) Avaliar a necessidade de troca dentro da rotina planejada, priorizando a continuidade das atividades em andamento antes de realizar a higienização.

Questão 38

Uma criança de 3 anos apresenta alergia à proteína do leite de vaca e segue dieta restrita.

No planejamento do preparo e da oferta das refeições, qual medida garante maior segurança alimentar e prevenção de riscos?

- (A) Utilizar utensílios da cozinha coletiva após higienização comum, entendendo que a lavagem padrão elimina resíduos que possam causar reação alérgica.
- (B) Aquecer os alimentos em micro-ondas coletivo, acreditando que o uso de recipientes fechados impede qualquer risco de contaminação cruzada.
- (C) Substituir o leite de vaca por derivados de soja indicados genericamente para crianças, sem acompanhamento nutricional individual ou ajuste documentado.
- (D) Manter utensílios e superfícies exclusivos para a criança, identificar recipientes, conferir rótulos e assegurar armazenamento separado dos demais alimentos.
- (E) Permitir que a criança consuma alimentos industrializados “sem lactose”, assumindo que essa característica atende automaticamente a condição de alergia.

Questão 39

No planejamento de rotinas em espaços de cuidado e educação, a definição de horários para alimentação, sono e atividades precisa conciliar a previsibilidade do grupo com as necessidades individuais.

Qual alternativa representa a prática mais adequada nesse contexto?

- (A) Determinar horários fixos e inalteráveis para alimentação e repouso, garantindo que todos participem simultaneamente, mesmo que alguns não apresentem sinais de fome ou sono.
- (B) Ajustar os horários diariamente conforme a conveniência da equipe, priorizando a logística interna e a organização administrativa do espaço.
- (C) Estabelecer tempos de alimentação, sono e atividades de modo previsível, com possibilidade de ajustes a partir da observação dos sinais de cada criança e acordos construídos coletivamente.
- (D) Propor que as famílias definam horários para cada criança e aplicar essas orientações de forma isolada no coletivo, independentemente da rotina grupal.
- (E) Organizar blocos rígidos para brincadeira, sono e refeição, com duração predeterminada, reduzindo a variação para facilitar a padronização dos registros pedagógicos.

Questão 40

Em caso de engasgo em bebê com tosse fraca e coloração arroxeada, qual sequência inicial aumenta a chance de desobstrução?

- (A) Colocar o bebê sentado no colo, aplicar batidas leves nas costas de forma intermitente, observar por alguns instantes a evolução do quadro e encaminhar ao atendimento médico caso os sinais persistam.
- (B) Abrir a boca utilizando os dedos em pinça, introduzindo-os mesmo sem visualização do objeto, insistindo na tentativa de retirada até perceber redução dos sinais de obstrução apresentados pelo bebê.
- (C) Deitar o bebê em decúbito dorsal sobre superfície firme, realizar compressões abdominais rápidas e contínuas, mantendo a força aplicada até que haja desobstrução ou retorno da respiração espontânea.
- (D) Elevar os braços do bebê acima da cabeça, iniciar ventilação boca a boca de forma imediata, monitorar a resposta após cada insuflação e ajustar a conduta conforme a evolução dos sinais clínicos.
- (E) Apoiar o bebê no antebraço com a cabeça mais baixa que o tronco, aplicar palmadas interescapulares, virar de barriga para cima, realizar cinco compressões torácicas, repetir ciclos e acionar ajuda especializada.

Questão 41

Em uma situação de queda de pequena altura, um adolescente apresenta dor intensa no antebraço e deformidade evidente.

Qual conduta inicial se mostra mais segura diante desse quadro?

- (A) Imobilizar acima e abaixo da área afetada, elevar o membro, verificar sinais de irrigação sanguínea e acionar o serviço especializado.
- (B) Massagear a região para reduzir tensão e orientar retorno gradual às atividades físicas da escola.
- (C) Aplicar gelo direto por longo período e liberar atividades após alívio dos sinais no local da lesão.
- (D) Tentar alinhar o membro manualmente para aliviar dor e facilitar o transporte até a enfermaria e acionar o serviço especializado.
- (E) Movimentar o estudante até a sala e oferecer analgésico próprio de uso eventual para dor aguda.

Questão 42

No âmbito da prevenção de acidentes, qual prática favorece de maneira consistente a identificação de riscos no ambiente e a implementação de ações que minimizem ocorrências no cotidiano?

- (A) Vistoriar áreas externas e comunicar verbalmente à direção nas reuniões do mês.
- (B) Colocar cartazes de alerta em locais visíveis e solicitar atenção redobrada dos estudantes nos intervalos.
- (C) Realizar inspeções periódicas com checklist, mapear pontos críticos, priorizar correções e divulgar plano de ação.
- (D) Restringir acesso a pátios e quadras, compensando com atividades em sala.
- (E) Aumentar avisos sonoros durante recreios e intervalos, reforçando mensagens de cuidado e de ordem.

Questão 43

Na organização de atividades recreativas em diferentes contextos de cuidado e convivência, qual proposta consegue conciliar momentos de lazer com oportunidades de aprendizagem?

- (A) Organizar jogos de tabuleiro direcionados à memorização rápida dos conteúdos, tratando a atividade como reforço mecânico de aprendizagem.
- (B) Desenvolver oficinas de desenho e pintura conduzidas de forma livre, priorizando a expressão individual sem articulação com objetivos pedagógicos.
- (C) Promover torneios esportivos eliminatórios, valorizando desempenhos destacados e incentivando a competição entre turmas como principal critério.
- (D) Organizar gincanas temáticas que integrem brincadeiras tradicionais, desafios de linguagem e resolução de problemas, com registros de participação e estímulo à cooperação.
- (E) Reservar momentos recreativos centrados na exibição de filmes previamente selecionados, tendo a disciplina e o repouso como eixos principais.

Questão 44

Analise as afirmativas sobre noções básicas de saúde e marque V (verdadeiro) ou F (falso).

- () Febre persistente com prostração em criança pequena pode indicar necessidade de avaliação no mesmo dia.
- () Edema labial e manchas avermelhadas que surgem após ingestão de alimento, costumam ser manifestações alérgicas leves que não exigem comunicação imediata nem preparo para acionar suporte de urgência.
- () Dor de cabeça súbita com rigidez na nuca e vômitos em adolescente requer encaminhamento imediato ao serviço de urgência.
- () Tosse seca isolada com estado geral preservado após atividade física exige afastamento de 72 horas da escola.
- () Diarreia com sinais de desidratação, como boca seca e sonolência, pede comunicação à família e orientação para avaliação rápida.

A sequência correta é:

- (A) V – V – V – F – F
- (B) V – F – V – F – V
- (C) F – V – V – F – V
- (D) F – F – F – V – V
- (E) V – V – F – V – F

Questão 45

Na atividade lúdica *História em Construção*, as crianças formam uma roda e cada uma contribui com uma parte da narrativa, usando imagens, palavras ou cartões para dar continuidade.

Assinale a alternativa que melhor evidencia os benefícios desejáveis dessa atividade.

- (A) Garante que todos falem igual e sem erros, deixando a história sempre “certinha”.
- (B) Deixa a história mais longa porque quem fala mais acaba guiando a roda.
- (C) Transforma em disputa para ver quem tem a melhor ideia.
- (D) Estimula imaginação, melhora a fala, ensina a ouvir o colega e a esperar a vez de falar.
- (E) Melhora a comunicação usando só a fala, sem precisar de imagens ou gestos.